

โรงเรียนบูรารักษ์

โรงเรียนบูรารักษ์ ตั้งอยู่เลขที่ 53/2 หมู่ 4 ถนนสุขุมวิท ตำบลบางเมืองใหม่ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ได้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2514 กิจการของโรงเรียนบูรารักษ์เป็นส่วนบุคคล กรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของเรือเอกนายแพทย์สุทธิ บูรารักษ์ และนางสุธีรา บูรารักษ์ เปิดทำการสอนวิชาสามัญหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

สภาพแวดล้อมโรงเรียน

โรงเรียนบูรารักษ์ อยู่ในชุมชนขนาดใหญ่ในอำเภอเมืองสมุทรปราการ ใกล้กับโรงเรียนนายเรือ ที่ทำการไปรษณีย์ พระสมุทรเจดีย์ วัด โบสถ์คริสต์ และมัสยิดอิสลาม จำนวนประชากรประมาณ 535,122 คน ประชากรชายมากกว่าจำนวนประชากรหญิง ความหนาแน่นเฉลี่ย 2,284 ต่อตารางกิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อยู่ในความดูแลของกระทรวงศาสนาและวัฒนธรรม ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมประมาณร้อยละ 80 อาชีพพาณิชยกรรม รับราชการ ร้านค้าจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภค รายได้เฉลี่ยของประชากร 300,000 บาท ต่อปี ต่อครอบครัว

ข้อมูลของโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนฤมล ปาลศรี

บุคลากรทางการศึกษา 123 คน โดยแยกตามวุฒิการศึกษา ปริญญาโท 13 คน ป.บัณฑิต 8 คน ปริญญาตรี 89 คน อนุปริญญา 7 คน ต่ำกว่าอนุปริญญา 6 คน

นักเรียน รวมทั้งสิ้น 2,713 คน โดยแยกเป็นระดับ ปฐมวัย 453 คน ประถมศึกษา 1,606 คน มัธยมศึกษา 654 คน

อาคารสถานที่

พ.ศ. 2514 โรงเรียนบูรารักษ์ได้ดำเนินการสร้างอาคารเรียนหลังที่ 1 อาคารเจริญ - พิน เป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 16 ห้องเรียน

พ.ศ. 2515 สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 อาคารเปรม - ซ้อย เป็นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 18 ห้องเรียน

พ.ศ. 2516 สร้างอาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นอาคารไม้สำหรับชั้นอนุบาล จำนวน 13 ห้องเรียน

พ.ศ. 2519 สร้างอาคารเรียนหลังที่ 4 เป็นอาคารไม้สำหรับชั้นประถมศึกษา จำนวน 16 ห้องเรียน และได้จัดเป็นห้องสำหรับกิจกรรม นาฏศิลป์ งานเกษตร

พ.ศ. 2525 สร้างอาคารเรียนหลังที่ 5 เป็นอาคารเรียนสำหรับระดับมัธยมศึกษา จำนวน 16 ห้องเรียน และได้จัดทำห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องวัดผล ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. 2537 สร้างอาคารเรียนหลังที่ 6 เป็นอาคารเรียนสำหรับประถมศึกษา จำนวน 6 ห้องเรียน สร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม และห้องโสตทัศนศึกษา ซึ่งปัจจุบันห้องโสตทัศนศึกษาได้เปลี่ยนเป็นห้องคอมพิวเตอร์ เปิดสอนนักเรียนชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2

โรงเรียนบูรารักษ์มีนโยบายผลิตนักเรียนให้มีความพร้อม และมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความสามารถทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และงานอาชีพ มี

ทักษะ กล้าแสดงออก มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม คงความเป็นไทย และมีความสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สมดุลทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ฝึกปฏิบัติให้มีพื้นฐานในด้านอาชีพ

5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและรักษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

6. สนับสนุนการจัดการสื่อและเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

8. พัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9. จัดกิจกรรมส่งเสริมพลานามัยทางด้านกีฬาและนันทนาการ

วัตถุประสงค์

1. ด้านบริหารและการจัดการ

บุคลากรมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาโรงเรียน และมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการตรวจสอบและประเมินผล รายงานผลที่เป็นระบบ บุคลากรมีส่วนร่วม

2. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

ครูสามารถนำนวัตกรรมใหม่และเทคนิคที่หลากหลายมาใช้ในการเรียนการสอน และปฏิรูปการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้นักเรียนหารายได้ในเวลาว่างได้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. ด้านบุคลากร

ครูและบุคลากรมีโอกาสพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถตามบทบาท หน้าที่ และได้รับความก้าวหน้าในงานอาชีพ มีความมั่นคง มีขวัญกำลังใจ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนอย่างมีความสุข

4. ด้านอาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนการสอน

พัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ปรับสภาพแวดล้อมให้สวยงาม มีบรรยากาศร่ม

ร่น เพื่อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและช่วยกันประหยัดพลังงาน

5. ด้านคุณธรรม จริยธรรม สังคม ชุมชน

นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น มีลักษณะเป็นผู้นำ รักความเป็นไทยมีจิตสำนึกที่ดี พร้อมทั้งมีคุณภาพของสังคม

6. ด้านการปกครองและปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน

บุคลากร นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกชนิด ให้ครู นักเรียน คอยสอดส่องดูแลพฤติกรรมต่าง ๆ ที่จะสื่อให้เห็นถึงเรื่องยาเสพติดอย่างใกล้ชิด ลดจำนวนการลาออกกลางคันของนักเรียน

7. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน

ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ชุมชน และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการศึกษาของนักเรียน

8. ด้านกำกับ ตรวจสอบ รายงาน

มีระบบกำกับ ตรวจสอบ รายงานอย่างมีคุณภาพ เพื่อสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 พร้อมกับการประเมินมาตรฐานจากองค์กรภายนอก

เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และกระบวนการพื้นฐาน ด้านการอ่าน การเขียน การคิด การค้นคว้า การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา โดยเฉพาะวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และงานอาชีพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล

3. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางวิชาการตามศักยภาพของคน

4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ และแข็งแรง

6. รักประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย มุ่งทำสิ่งที่เป็นประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้ท้องถิ่นของตนเอง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ประหยัดอดออม ความเป็นไทย

แผนกลยุทธ์โรงเรียนบูรารักษ์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1. สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาโดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. ส่งเสริมและพัฒนาครู นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบโดยมุ่งสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงานที่ 1 สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

โครงการภายใต้แผนงานที่ 1

1.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 พัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์จากธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.4 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิสัยทัศน์

1.5 เร่งรัด พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.6 พัฒนาทักษะของนักเรียนด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.7 เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน

1.8 เสริมสร้างทักษะชีวิตพิชิตแอดส์และสารเสพติด

1.9 เสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

แผนงานที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาโดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการภายใต้แผนงานที่ 2

2.1 วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการพัฒนานักเรียนรายบุคคล

2.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

2.5 เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครู นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา

โครงการภายใต้แผนงานที่ 3

3.1 ส่งเสริมและพัฒนาตนเองด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของฝ่ายบริหาร

3.2 พัฒนาคู่มือให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาคู่มือให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบโดยมุ่งสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการภายใต้แผนงานที่ 4

4.1 พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

4.2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3 ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาควรดำเนินการดังนี้ 1) ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ควรเพิ่มมุมมองด้านประสิทธิภาพตัวบ่งชี้เชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ 2) พิจารณายุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่าย เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 3) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดนอกกรอบ พัฒนาสิ่งใหม่ๆ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างมีเหตุผล 4) สถานศึกษามีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา โดยวางแผนพัฒนาจุดเด่นในด้านผู้เรียนให้คงอยู่อย่างยั่งยืนในด้านระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความประหยัด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สุขภาพกายและสุขภาพจิต 5) สร้างนิสัยรักการอ่าน การทำงาน โดยเฉพาะสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 6) รูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองและชุมชน

การปฏิบัติงานของครูโรงเรียนบูรารักษ์ได้ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และประสบผลสำเร็จไปด้วยดี แต่ไม่มีการสำรวจว่าในการทำงานมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด จึงได้จัดทำการศึกษาเรื่องนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการทำงานครั้งต่อไปให้สอดคล้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

แนวทางศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนบูรารักษ์กับชุมชน เพื่อนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบการตัดสินใจในด้านการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งการกำหนดนโยบายตลอดจนการปรับปรุงความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนและยังเป็นการพัฒนาการดำเนินงานด้านโรงเรียนกับชุมชนให้มีประสิทธิภาพ